

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»

Программа рассмотрена и  
рекомендована к применению  
Тренерским советом  
МАОУ ДО ДЮСШ  
«15» января 2018г.



# ФУТБОЛ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

дополнительная общеразвивающая программа  
в области физической культуры и спорта  
для детей в возрасте 5-7 лет

на 2017-2018 учебный год

Разработчики:

Кривуля П.И. – тренер-преподаватель МАОУ ДО ДЮСШ

Сидько Л.В. – заместитель директора по УВР МАОУ ДО ДЮСШ

Осянина Е.И. – инструктор-методист МАОУ ДО ДЮСШ

Срок реализации программы 1 год

В редакции 2018 года

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана на основе типовой программы «Футбол» и методических рекомендаций для учебно-тренировочной работы в ДЮСШ под общей ред. В.С. Хомутовского, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008), Постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей», с учетом методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ от 12.05.2014г. № ВМ-04-10/2554, письмом МО РФ №65/23 - 16 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель программы – (обучение детей игре): освоение техники игры, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- Дать представление о сущности игры, ее правилах.
- Изучить основные методы, необходимые для проведения игры.
- Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ним.
- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- Воспитывать умение играть в команде, подчинять собственные желания интересам команды, оказывать помощь партнерам по команде в сложных ситуациях.

Задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» направлены на охрану здоровья, формирование основы культуры здоровья, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных образовательных учреждениях, проблема совершенствования физического воспитания детей остается актуальной, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического развития человека. Это подтверждается тенденцией ухудшения состояния здоровья, снижением уровня двигательной активности детей в течение дня, (особенно в холодный период года), а также необходимостью проведения организованной образовательной деятельности, требующей усидчивости и сосредоточения внимания детей, желанием родителей видеть ребенка физически совершенным: развитым, здоровым, активным.

Совершенствование системы физического воспитания необходимо как в плане традиционно используемых, так и внедрения новых средств, форм и методов занятий физическими упражнениями. В системе физического воспитания особый интерес представляет использование игровых методов и упражнений из арсенала спортивных игр, методик обучения элементам футбола в системе физического воспитания детей. Дополнительная образовательная программа направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворении их биологической потребности в движении, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие двигательных способностей в выполнении широкого спектра технических и тактических навыков владения мячом, в соответствии с установкой игровой ситуации. Программа полностью построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения, доступную для взрослых и детей. В процессе занятий формируются такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

## Новизна программы

Развитие физических способностей детей осуществляется в интеграции учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования.

Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение, броски, передачи, обманные движения и т.п.

Занятия проводятся эмоционально, с наиболее частым использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей к футболу, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

### Программа:

- обеспечивает всестороннее развитие личности в процессе физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков;

- способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов;

- создает оптимальные условия (специфичные для дошкольников) для реализации творческой активности. Положительная эмоциональная окрашенность физической деятельности детей (умение владеть мячом) и руководителя обеспечивает комфортную обстановку на занятиях и укрепляет желание дальнейшей совместной работы. Смена видов действия с мячом, использование различных дополнительных игровых приемов с разной физической нагрузкой сосредотачивает внимание детей, дисциплинирует и снимает напряжение;

- представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развить скоростные качества, преодолеть контакт с противником и создать условия для завершающего броска по воротам.

- предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость занятий позволяет закреплять умения и навыки.

Принимая во внимание необходимость индивидуальной и коллективной работы с детьми, распределение программного материала можно считать примерным. Данная программа составлена с учетом особенностей развития детей старшего дошкольного возраста.

### Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность данного направления в работе с детьми-дошкольниками обуславливается тем, что в программах дошкольного образования недостаточно места уделено внимание развитию игровых видов спорта.

Однако содержание и методика обучения элементам игры в футбол детей дошкольного возраста специально не разрабатывались. Тем не менее, авторы методических пособий по физическому воспитанию подчеркивают целесообразность использования элементов футбола в качестве одного из средств физического воспитания старших дошкольников.

Следовательно, необходимо детально разработать методику обучения элементам игры в футбол детей старшего дошкольного возраста для использования ее в дополнительном образовании, определение его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их физического развития и физической подготовленности. При этом необходимо учитывать и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста, и специфику работы дошкольного учреждения.

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит качественный скачок в развитии движений, появляется выразительность, плавность, точность, особенно при выполнении циклических и ациклических видов деятельности. Дети лучше осваивают ритм движения. Быстро переключаются с одного темпа на другой, что особенно важно при обучении игры в баскетбол. Точнее оценивается пространственное расположение частей тела, предметов, глазомер. Дети начинают замечать ошибки при выполнении

отдельных упражнений с мячом, способны на элементарный анализ. Они могут различать в содержании упражнений с мячом не только его основные элементы, но и детали, начинают осваивать более тонкие движения в действии кистью при передаче, ведении, броска мячом по воротам.

Элементарные действия игры в футбол должны более широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада. В работу могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижения благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленностью детей, ознакомлением детей с футболом в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию ДОУ и начальной школы.

Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе.

Количество занятий – 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 108 занятий в учебный год.

Длительность одного занятия для детей 5-7 лет: 30 минут.

Основание: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», раздел 11 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26).

Место проведения – спортивный зал ДОУ.

Форма обучения – специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

#### Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. – 47-е изд., испр. и доп. – Москва. Мозаика-Синтез, 2006г.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – Москва. Просвещение, 1992г.
3. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – Москва. ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
4. Футбол: поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР (авторы: Сучилин А.А., Андреев С.Н. и др.). - М., 1985.