

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
ЗАО Александровск



ПРИНЯТА

Собранием трудового
коллектива

МАОУ ДО ДЮСШ

Председатель ПК ППО

 Л.В. Сидько
«20» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ ДО ДЮСШ
23.12.2016 г. № 221



В.Н. Толовченко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа
им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»
на 2017-2021 гг.

ЗАО Александровск
г. Полярный

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»
на 2017-2021 гг.

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Введение	7
Основания для разработки программы	8
Тенденции и проблемы в развитии школы	8
Проблемно-ориентированный анализ состояния МАОУ ДО ДЮСШ	12
Пути решения проблем	13
Глава 1. Ценностные ориентиры	15
1.1. Основные принципы учебно-тренировочного процесса	16
1.2. Основные задачи деятельности школы по этапам подготовки	16
Глава 2. Модель выпускника и требования к профессиональным качествам тренера-преподавателя	17
2.1. Модель выпускника	17
2.2. Качества тренера-преподавателя	17
Глава 3. Уровень и состояние деятельности МАОУ ДО ДЮСШ	18
3.1. Учебно-тренировочный процесс	18
3.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия	19
3.3. Работа с родителями	20
3.4. Медицинский и педагогический контроль	22
3.5. Методическая работа	23
3.6. Управление Учреждением	24
3.7. Финансовая деятельность Учреждения	26
Глава 4. Возможные трудности в реализации Программы развития	28
Глава 5. Основные аспекты Программы развития	29
5.1. Концепция развития МАОУ ДО ДЮСШ	29
5.2. Состояние и прогноз развития направлений работы МАОУ ДО ДЮСШ	30
5.3. Модели развития МАОУ ДО ДЮСШ	31
5.4. Обеспечение реализации Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ	35
5.5. Возможные риски и минимизация их влияния	36
5.6. Управление процессом реализации Программы развития	37
5.7. Механизм реализации, координация и контроль за выполнением программных мероприятий	37
5.8. Мониторинг реализации Программы развития	38
Глава 6. Подпрограмма «Одаренные дети»	38
Заключение	40
Приложение 1	41
Приложение 2	42
Приложение 3	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»
Дата принятия решения о разработке программы	Решение о разработке Программы принято на Совете трудового коллектива 31.08.2016
Разработчики программы	1. Сидько Л.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 2. Роман И.Г. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе 3. Творческая группа МАОУ ДО ДЮСШ
Исполнители мероприятий	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»
Основания для разработки программы	Основанием для разработки программы является реализация требования статьи 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа развития МАОУ ДО ДЮСШ имеет стратегический характер, рассчитана на 5 лет и предполагает переход школы в новое качественное состояние - целостное образовательное пространство, в котором обучающиеся ориентированы не только на физическое развитие, но и направлены на интеллектуально-личностное совершенствование. Специальный проблемно-ориентированный анализ состояния дел позволил зафиксировать высокий уровень жизнедеятельности школы и выявить ключевые проблемы. Особенностью аналитической справки является её прогностическое обоснование. Результаты качества образования, проблемы школы дали возможность определить цели и задачи учреждения в свете социального заказа, меняющихся потребностей общества. Реализация программы осуществляется на основании ряда законов и нормативных документов: • Конституции Российской Федерации • Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. • Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года • Конвенции «О правах ребёнка» • Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014г. • Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

	•Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года •Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года •Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04июля 2014г.№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» •Закона Мурманской области " Об образовании в Мурманской области" от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО •Постановления Правительства Мурманской области от 02 июня 2014года №284-ПП/ 8» О стратегии развития физической культуры и спорта в Мурманской области на период до 2020 года» •Муниципальной программы" Развитие образования ЗАТО Александровск" на 2014- 2016 годы •Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности образования», утверждённого распоряжением Главы администрации ЗАТО Александровск от 02 сентября 2014г.№ 404-р
Цель программы	• Развитие спортивной школы как элемента муниципальной системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка; создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию подрастающего поколения, совершенствование спортивно - оздоровительной деятельности учреждения.
Основные задачи	- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ. - Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества. - Расширение дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности с целью массового привлечения детей и предоставление равных возможностей для занятия спортом всем слоям населения. - Повышение конкурентной способности МАОУ ДО ДЮСШ. - Приведение содержания образования в соответствие с современными требованиями. - Повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров учреждения. - Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов. - Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.

	- Организация процесса преемственности "детский сад-школа" за счёт увеличение количества спортивно-оздоровительных групп для детей дошкольного возраста. - Привлечение дополнительных источников финансирования деятельности учреждения. - Укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения.
Приоритетные направления	Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает: Для обучающихся - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетентностей. Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации. В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию учащихся.
Основные направления Программы развития	1. Физическое развитие детей для укрепления здоровья 2. Здоровый образ жизни 3. Развитие личности в спортивной школе 4. Воспитательная работа: соревнования, беседы, каникулы. 5. Работа с родителями в спортивной школе 6. Социальное партнёрство 7. Кадровое обеспечение 8. Материально-техническая база
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию МАОУ ДО ДЮСШ должна способствовать: - привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности; - увеличение количества занимающихся детей, подростков и молодёжи; - увеличению охвата детей «группы риска», привлечённых к активным занятиям физической культурой и спортом до 20%; - привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья активным занятиям физической культурой и спортом до 15%; - увеличению количества тренеров-преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%; - сохранение стабильного числа обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня; - сохранение стабильного числа призёров и победителей спортивных соревнований различного уровня; - привлечению к участию в развитии МАОУ ДО ДЮСШ через расширение социального партнёрства организаций, предприятий, обучающихся, родителей (законных представителей); - обеспечению 100% сохранности контингента отделений; - обеспечение 100% охвата педагогических и руководящих работников курсовой переподготовкой;

	- улучшению состояния здоровья, повышения уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учётом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений; - привлечению к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды различного уровня; -повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе; -увеличению количества обобщённого и распространённого опыта работы педагогов до 10 единиц; -приведению спортивных объектов в соответствие с современными требованиями; -обеспечению соответствия информации, размещённой на сайте Учреждения действующему законодательству до 100%; В ходе реализации Программы произойдет: - расширение и осуществление инновационных процессов, положительно влияющих на рост позитивной мотивации обучающихся к учебно-тренировочным занятиям; - осознанный выбор обучающимися будущей профессии, а также быстрая адаптация выпускников в современном обществе; - повышение стремления педагогов к профессиональному самосовершенствованию. Будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество обучающихся, имеющие спортивные разряды, увеличится охват обучающихся и число призёров в соревнованиях различного уровня. Школа будет всеми средствами влиять на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, повышение уровня семейного воспитания.
Сроки и этапы реализации программы	Достижение реализации намеченных целей и программы задач планируется в три этапа: Первый этап (2017-2018гг.) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта. Второй этап (2018-2020гг.) - основной, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство муниципалитета и области; создание материально- технической базы достаточного уровня. Третий этап (2020-2021-гг.) – завершающий: подведение итогов и

	обобщение результатов, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Источник финансирования Программы	Финансирование обеспечивается за счёт муниципального бюджета, внебюджетных средств (платные услуги), спонсорских средств.
Ожидаемые конечные результаты	- Рост удовлетворённости населения качеством и доступностью услуг, предоставляемых МАОУ ДО ДЮСШ - Расширение дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной направленности с целью массового привлечения детей и предоставление равных возможностей для занятия спортом всем слоям населения. - Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ. - Повышение конкурентной способности МАОУ ДО ДЮСШ. - Привлечение к систематическим занятиям спортом детей дошкольного возраста. - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся. - Рост личных достижений участников образовательного процесса. - Подготовка спортивного резерва в сборные команды различного уровня. - Обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей. - Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей. - Создание безопасных условий учебно-тренировочного процесса. - Повышение уровня квалификации управленческих и педагогических кадров. - Развитие ресурсного, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Управление Программой развития и контроль её реализации	Администрация МАОУ ДО ДЮСШ организует выполнение настоящей Программы и координирует взаимодействие исполнителей. Контроль за выполнением Программы осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск.

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет большое значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и

спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт являются наименее затратным и наиболее эффективным средством укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в городе неразрывно связано с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основными предпосылками для разработки настоящей программы стали следующие:

1. МАОУ ДО ДЮСШ - единственная спортивная школа в городе Полярный.
2. Потребность в поиске новой модели развития и функционирования ДЮСШ в связи с особенностями спортивных программ по видам спорта. Высокой популярностью среди горожан пользуются услуги по обучению плаванию, боевым единоборствам, футболу, баскетболу.
3. Поиск дополнительных путей финансирования.

Так как современные прогнозы развития общества требуют от спортивных учреждений особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения, следует выделить ведущие принципы деятельности МАОУ ДО ДЮСШ:

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности ребенка;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров-преподавателей и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и её самоопределения.

Соблюдение вышеперечисленных принципов способно обеспечить:

- развитие у детей самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование и развитие умения отстаивать свои права;
- развитие готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности.

Программа определяет и открывает перспективы развития учреждения на период с 2017-2020гг., совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников МАОУ ДО ДЮСШ. Программа не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям МАОУ ДО ДЮСШ.

ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ШКОЛЫ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова», (именуемое далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления муниципального образования ЗАТО Александровск в сфере образования.

Учреждение создано на основании Постановления администрации ЗАТО Александровск от 16.12.2011года № 2792 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова» без ограничения срока деятельности в форме, установленной

гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 28 сентября 2015 № 684 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова» изменено наименование учреждения с «Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»» на «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

По типу реализуемых дополнительных образовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования спортивной направленности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования ЗАТО Александровск осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЗАТО Александровск осуществляют администрация муниципального образования ЗАТО Александровск, Управление муниципальной собственностью администрации ЗАТО Александровск в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений.

Учреждение взаимодействует с учреждениями системы образования, социального обслуживания населения, здравоохранения, иными организациями на основании соглашений, договоров о сотрудничестве.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность среди детей и подростков от 5 до 18 лет в режиме 6-дневной рабочей недели, круглогодично: 39 недель - под руководством тренеров-преподавателей и 13 недель - в режиме работы спортивно-оздоровительных лагерей и самостоятельным индивидуальным планам. Функционируют 14 отделений, открыто 74 группы, в которых занимаются более 1100 воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа занимает приоритетную позицию. Участие обучающихся и педагогов в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта говорят о высокой эффективности этой работы.

Основные задачи Учреждения:

- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
- Расширение дополнительных образовательных услуг спортивно-оздоровительной

направленности с целью массового привлечения детей и предоставление равных возможностей для занятия спортом всем слоям населения.

- Повышение конкурентной способности учреждения.
- Приведение содержания образования в соответствие с современными требованиями.
- Повышение профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров учреждения.
- Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одарённых детей.
- Организация процесса преемственности «детский сад-школа» путем увеличения количества спортивно-оздоровительных групп для детей дошкольного возраста.
- Привлечение дополнительных источников финансирования деятельности учреждения.
- Укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения.

Для решения поставленных задач учреждение взаимодействует с различными предприятиями и организациями ЗАТО Александровск. Целью совместной работы является привлечение к занятиям спортом как можно большего количества детей, привитие им любви к спорту к занятиям физической культурой, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Учебно-тренировочная база Учреждения:

- горнолыжная база;
- хоккейный корт с безопасным покрытием из резиновой крошки;
- лыжная база;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Канск» для занятий футболом;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Каскад» (большая чаша бассейна (6 дорожек по 25 м); малая чаша бассейна (3 дорожки по 6 м); зал кикбоксинга с профессиональным рингом; большой спортивный зал, оснащенный профессиональным напольным покрытием, табло, баскетбольными щитами, спортивным инвентарем для игровых видов спорта; тренажерный зал, зал единоборств; зал тяжелой атлетики).

Здание СОК «Каскад» сертифицировано для проведения соревнований областного уровня. Сертификат от 07.09.2016 серия АА № 10468-П сроком на три года: «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей». «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний».

Результаты работы спортшколы зависят от уровня профессионализма педагогов. В коллективе созданы условия для благоприятной атмосферы сотрудничества, повышения профессионального роста педагогических работников.

В спортивной школе работает 24 педагога, из них 20 тренеров-преподавателей.

Качественная характеристика кадрового состава:

- Стаж работы большинства тренеров от 10 до 25 лет и выше
- высшее профессиональное образование имеют 12 человек
- высшую квалификационную категорию -3
- первую квалификационную категорию -7

С момента основания школы по настоящее время тренеры-преподаватели подготовили:

- Мастер спорта международного класса – 1
- Мастер спорта – 12
- Кандидат в мастера спорта – 29

Коллектив учреждения бережно сохраняет и приумножает спортивные традиции, делая всё для осуществления основной цели школы – создать такие условия, чтобы дети, приходя в ДЮСШ, могли активно развиваться в соответствии со своими интересами, желаниями и имеющимся потенциалом, пробовали свои силы в спорте и стремились достичь высоких результатов. Большое внимание уделяется методической и конкурсной работе. В 2015-2016 году коллектив принял участие в Благотворительном проекте «Развитие детского хоккея в Северо-Западном федеральном округе и России в целом», осуществляемом НОУ «Академия хоккея» и Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. Результаты работы:

1. Грант на комплекс работ по укладке покрытия из резиновой крошки для хоккейного корта с нанесением разметки. Реконструкция хоккейного корта для занятий спортом учащихся ДЮСШ и населения города.
2. Грант на приобретение спортивного инвентаря.

Дальнейшее развитие школы неразрывно связано с преодолением ряда проблем, которые актуализировались с последнее время и на разрешение которых имеет смысл направить усилия тренеров-преподавателей, родителей и самих воспитанников на следующем этапе развития учреждения.

Процесс реализации программы развития школы на 2017-2021 гг. нацелен на поиск ответов на вопросы:

- Как обеспечить сохранение контингента занимающихся на этапе начальной подготовки?
- Какие подходы могут быть положены в основу разработки методик для отслеживания влияния высоких нагрузок спортсменов на состояние их здоровья?
- Каковы механизмы педагогически целесообразного выстраивания учебно-тренировочного процесса и процесса совершенствования спортивного мастерства в школе в условиях насыщенной образовательной среды?
- Как усилить использование индивидуально-дифференцированного подхода при организации и осуществлении воспитательной работы с учащимися?
- Каким образом способствовать дальнейшему развитию у обучающихся таких социально важных ценностей, как здоровье, безопасность, будущая профессия?
- Какие педагогические подходы могут быть положены в основу развития психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников школы? Каковы механизмы привлечения их к спортивной и воспитательной жизни школы?
- Как выстроить систему управленческого содействия тренерам-преподавателям школы в их профессиональной самореализации и самовыражении?
- Каковы направления использования инновационного потенциала тренеров-преподавателей школы для дальнейшего повышения ее рейтинга среди спортивной общественности города и региона?
- Как активизировать роль субъектов общественной природы (тренеров-преподавателей, учащихся и родителей) в управлении школой?

- Какими могут быть пути развития традиций во взаимодействии спортивной школы со сторонними организациями и инстанциями? Каким образом могут быть привлечены их усилия и поддержка к организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов в школе?

Разрешение данных вопросов составляет предмет настоящей Программы развития.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАОУ ДО ДЮСШ

Проблемно-ориентированный анализ состояния МАОУ ДО ДЮСШ, проведённый в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в новое состояние в разрезе Программы развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрыв между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем.

Проблема	Причина возникновения	Решение
Кадровое обеспечение	Неполный охват педагогических кадров профессиональным образованием в области физической культуры и спорта	Заклучение договоров о Профессиональной переподготовке с образовательными учреждениями
	Средний процент тренеров-преподавателей, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории	Мотивация педагогических кадров к аттестации на первую и высшую квалификационную категории
	Нехватка квалифицированных кадров	Привлечение молодых специалистов через сотрудничество с профильными ВУЗами Мурманской области и РФ
Программно-методическое обеспечение	Низкий уровень навыков самоанализа, исследовательской, проектной деятельности тренеров-преподавателей	Создание системы информационно-методического обеспечения педагогического процесса
	Низкая активность участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях; конкурсах педагогического мастерства;	Сетевое взаимодействие, сотрудничество со спортивными школами Мурманской области, федерациями
	Молодые педагоги слабо ориентируются в широком спектре современных педагогических технологий;	Качественное развитие методической службы
	Не наблюдается рост профессиональных инициатив, научно-методической активности	
Материально-техническое обеспечение	Требуется определённых капитальных вложений: - лыжный домик (утепление) - горнолыжная база (остекление)	Расширение спектра оказания дополнительных платных образовательных услуг

	- ФОК «Канск» (установка систем вентиляции, видеонаблюдения)	
	Пополнение и обновление спортивного инвентаря во всех отделениях по видам спорта	Привлечение спонсорских средств
	Пополнение и обновление спортивного инвентаря (тренажеров) в тренажерных залах	Расширение спектра оказания дополнительных платных образовательных услуг
	Пополнение и обновление мультимедийной и компьютерной техники	Расширение спектра оказания дополнительных платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ. Проблем много: программно-методическое обеспечение, несовершенство нормативной правовой базы, касающейся учреждений дополнительного образования спортивной направленности, финансирование, материально-техническая оснащённость. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных лиц на разных уровнях.

Задача - сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию. Определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить и наполнить новым современным содержанием.

Кроме того, сегодня ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди подрастающего поколения сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих курением и алкоголем. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях спортом. Увеличился рост заболеваний, остаётся высокая доля учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает серьёзную настороженность результаты медицинских осмотров допризывной молодёжи.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта принадлежит спортивной школе. Установка в работе Учреждения направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональных сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Все проблемы условно можно объединить в следующие направления:

- совершенствование подходов к организации учебно-тренировочного процесса по направлению «Массовый спорт»;
- совершенствование воспитательной работы в школе;

- совершенствование методической работы в школе в соответствии с целевыми установками «Стратегии развития спорта в России до 2020 года».

Таким образом, для решения выявленных проблем определена основная идея Программы, которая связана с формированием имиджа школы как социального института, гарантирующего право ребенка на самосовершенствование в спортивной деятельности и создающего условия для организации этой деятельности.

В соответствии с этим нами определены следующие приоритеты деятельности спортивной школы на период до 2021 года - создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы школы; условий, обеспечивающих достижение воспитанниками высоких спортивных результатов, реализация приоритетов образовательной политики государства и общества в области физического воспитания подрастающего поколения.

Предметом деятельности Учреждения является:

- физкультурно-оздоровительная, спортивная и воспитательная работа среди детей, подростков и учащейся молодежи, направленная на укрепление здоровья,
- совершенствование личности воспитанников,
- формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- развитие физических, интеллектуальных способностей, нравственного и эстетического воспитания у детей,
- подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить сборные команды различного уровня;
- развитие оборонно-прикладных и служебных видов спорта с целью подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах, министерстве внутренних дел, спецподразделениях правоохранительных и военных органов; организация работы с детьми группы риска.

В процессе реализации образовательной деятельности Учреждение выполняет следующие функции:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- развитие и популяризация массового спорта в ЗАТО Александровск;
- изучение и обобщение зарубежного и отечественного опыта в обучении по видам спорта;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- воспитание морально-волевых качеств учащихся для их успешного выступления в соревнованиях;
- привитие учащимся навыков гигиены и самоконтроля;
- подготовка спортсменов высокой квалификации;
- подготовка из числа наиболее одаренных детей всесторонне развитых и квалифицированных спортсменов к участию в первенствах и чемпионатах области и России.
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд по видам спорта различного уровня, культивируемым в учреждении.

Для достижения целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление спортивного образования детям в соответствии с лицензией и общеразвивающими программами по видам спорта:

- по программам спортивно-оздоровительной подготовки;
- по программам начальной подготовки;
- по программам учебно-тренировочной подготовки.

Программа развития спортивной школы - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучающихся, их родителей, общественности.

Анализируя деятельность спортивной школы, мы выделяем основные пути решения проблем, лежащие в основе построения программы, сориентированной на личность спортсмена:

- организация соревновательного процесса для учащихся учреждения с учетом их подготовки;
- повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности учащихся учреждения;
- организация проведения регулярных мероприятий по приему контрольно-переводных нормативов у учащихся учреждения;
- проведение профилактических мероприятий по вопросам о вреде курения, алкоголя и наркотиков; предупреждение применения допинговых средств и (или) методов, а также совершения правонарушений;
- создание учащимся условий для освоения оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок;
- организация и проведение учебно-тренировочных и теоретических занятий;
- создание отдельным категориям учащихся условий для работы по индивидуальным планам подготовки;
- проведение комплекса медико-восстановительных мероприятий, создание условий для участия учащихся учреждения в соревнованиях и матчах-встречах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- разработка программного обеспечения деятельности учреждения;
- создание и совершенствование собственной учебно-тренировочной базы;
- содействие обмену опытом на региональном и всероссийском уровнях.
- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава, обучающихся спортсменов и их родителей;
- подготовка спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд по видам спорта различного уровня;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы будем создавать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

Настоящая программа определяет стратегию и развитие школы, и основные направления деятельности по ее реализации.

Глава 1. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств воспитанников, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям определяет следующие ценностные ориентиры:

- современные подходы к учебно-воспитательному процессу;

- создание условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся спортсменов;
- осуществление подготовки спортсменов-разрядников;
- осуществление подготовки кандидатов в сборные команды страны по культивируемым видам спорта.
- выявление одаренных детей;
- обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса
- создание условий для физического развития детей с особыми потребностями.

1.1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Основные принципы:

- распределение учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей и спортсменов;
- создание постоянно действующей системы информирования тренеров-преподавателей о передовом педагогическом опыте и новых технологиях;
- развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.

В соответствии с этим программа развития спортивной школы - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения программы, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- создание условий для дальнейшего роста одаренных детей;
- на свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава и обучающихся спортсменов и их родителей;
- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, края и страны;
- улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы должны создать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

1.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ЭТАПАМ ПОДГОТОВКИ

На этапе начальной подготовки – привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждения здорового образа жизни, воспитания морально-этических и волевых качеств.

На этапе учебно-тренировочной подготовки – улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовки и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей, профилактика вредных привычек и правонарушений.

На этапе спортивного совершенствования – привлечение к специализированной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения стабильных спортивных результатов.

Программа развития школы с учетом современных и прогнозируемых социально-экономических условий предусматривает работу по следующим направлениям:

- качественное освоение новых образовательных программ;
- переход воспитанников с этапов начальной подготовки на учебно-тренировочные этапы и этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;
- укрепление материальной базы;
- научно-практический подход к тренировочному процессу;
- создание благоприятных и комфортных условий для саморазвития личности ребенка и повышения уровня преподавания;
- изучение возможностей школы в решении проблем и осуществления учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие общедоступного спорта и спорта высших достижений, исходя из кадрового состава, научно-методического потенциала и финансовых возможностей школы.

Глава 2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. Модель выпускника:

- личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культурных отношений;
- ведущая здоровый образ жизни;
- способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества;
- творческая личность – обладающая развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
- интеллектуальная личность;
- свободная личность – уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

2.2. Качества тренера-преподавателя:

- Профессионализм;
- Человечность;
- Коммуникативность;
- Любовь к детям;
- Терпение;
- Творчество
- Тактичность
- Работоспособность
- Дисциплинированность

Глава 3. УРОВЕНЬ И СОСТОЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДЮСШ

3.1. Учебно-тренировочный процесс

Школа реализует задачи спортивного воспитания детей через специально организованный учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процессы, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Школа реализует общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по конкретному виду спорта, утвержденные в установленном порядке.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, а также по индивидуальной форме.

Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя следующие этапы:

- начальная подготовка;
- учебно-тренировочный;
- спортивное совершенствование,
- высшее спортивное мастерство.

Сроки обучения

на спортивно-оздоровительном этапе – весь период обучения,

на этапе начальной подготовки - до 2 лет,

на учебно-тренировочном этапе – до 5 лет,

Содержание этапов спортивной подготовки определяется программами по видам спорта с учетом федеральных стандартов (по видам спорта).

Организация учебно-тренировочного процесса, продолжительность и сроки обучения в школе регламентируются программой по конкретному виду спорта, учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план утверждается приказом директора.

Обучающимися в школе являются дети с 5 до 18 лет. Приём в школу или перевод на следующие этапы подготовки обучающихся, не достигших установленного возраста, или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен по решению Педагогического (тренировочного) Совета.

Перевод на последующий уровень обучения производится при условии выполнения воспитанником спортивной программы предыдущего уровня. Критерием освоения тренировочных программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов для каждого возрастного этапа и этапа обучения.

Зачисление детей в школу осуществляется приказом директора на основании добровольного волеизъявления детей (достигших 14-летнего возраста) или их родителей (законных представителей), если ребенок не достиг возраста 14 лет. К заявлению прилагается медицинский документ, содержащий сведения об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий спортом, СНИЛС, документ, удостоверяющий личность ребенка.

Администрация школы при приеме детей обязана ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

Родителям (законным представителям) обучающихся школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Работа в школе осуществляется согласно Правилам внутреннего трудового распорядка.

В выходные и праздничные дни школа работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность занятий определяется программой по конкретному виду спорта.

Учебные группы в школе работают по расписанию, которое утверждается приказом директора.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется нормативными документами с учетом техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года, в каникулярное время - по специальному расписанию и плану. Допускается объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на другое время (по согласованию с директором), выезды групп детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы на основании приказа директора с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом правил техники безопасности.

Организация летней спортивно-оздоровительной кампании является продолжением учебно-тренировочного процесса. Школа может организовать работу в летних оздоровительных лагерях и проводить учебно-тренировочные сборы.

Дисциплина в школе поддерживается Правилами внутреннего распорядка, разработанным с учетом трудового законодательства и техники безопасности на основе взаимоуважения обучающихся и сотрудников.

Обучающиеся могут быть отчислены из школы в следующих случаях:

- совершение противоправных действий, грубых неоднократных нарушений Устава;
- наличие медицинского заключения, препятствующего обучению;
- систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка;
- систематические пропуски занятий (более 1 месяца подряд) без уважительных причин.

Решение об отчислении принимается педагогическим (тренерским) советом школы, оформляется приказом директора.

Мероприятия, проводимые школой, осуществляются на основании календарного плана физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, плана воспитательной работы, утвержденных директором.

Школа самостоятельна в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле уровня спортивной подготовки и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается методической службой и утверждается директором.

3.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия

Цель воспитательного процесса: создание условий, благоприятствующих формированию и развитию духовно-нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучение социальной среды каждого ребёнка, особенности его личности и определение его потребностей;
- формирование нравственного сознания воспитанников через ориентацию на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Здоровье, Отечество, Культура, Труд;
- формирование и развитие потребностей воспитанников проявлять заботу о близких, друзьях, обществе и стремление к здоровому образу жизни и достижению высоких результатов;
- развитие самоуправления, самооценки, дисциплинированности.

Принципы, лежащие в основе организации воспитательного процесса:

- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- природосообразность воспитания;

- системность.

Деятельность по реализации воспитательного процесса предполагает:

- создание единого коллектива: тренеры-преподаватели, воспитанники, родители, администрация школы.
- общую корпоративную культуру, базирующуюся на ценностях спорта и духовно-нравственного воспитания молодежи.
- реализацию Календарного плана спортивно-массовой работы школы.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности ДЮСШ. В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объёмах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодёжи, родителей, общества.

Наше учреждение сотрудничает с:

1. Управлением культуры, спорта и молодёжной политики администрации ЗАТО Александровск;
2. Центром гражданского и патриотического воспитания молодёжи ЗАТО Александровск;
3. Образовательными организациями муниципалитета;
4. Учреждениями дополнительного образования детей, культуры ЗАТО Александровск, Мурманской области;
5. Институтом развития образования Мурманской области;
6. Общественными объединениями (областные и региональные спортивные федерации);
7. Родителями обучающихся.

Для педагогического коллектива ДЮСШ является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры, приобщение молодёжи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, мотивация учащихся к достижению высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для её популяризации и улучшения уровня информированности родителей, детей, общественности, организаций-партнёров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

3.3. Работа с родителями в спортивной школе

Взаимодействие с родителями - одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива МАОУ ДО ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие спортивной школы с семьёй, детскими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого образовательного пространства с целью обучения и воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в спортивной школе имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребёнка, поскольку эта система обладает такими свойствами как: открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В школе созданы условия, в которых личный и творческий

потенциал ребёнка получает возможность развития.

Воспитательная работа спортивной школы заключается во взаимодействии школы и семьи в интересах ребенка; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признаётся равноценным партнёром ДЮСШ в деле развития ребёнка.

Одна из задач деятельности школы – это установление партнёрских отношений с родителями ради успешности конкретного ребёнка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий-лекций бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов. А также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьёй являются: педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ. Каждый год в школе проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель отделения, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни - гигиена спортивной деятельности: спортивное питание и фармакология, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена.
- Адаптация к спортивному режиму жизни в условиях Крайнего Севера.
- Роль семьи в воспитании здорового ребёнка.
- О предрасположенности к избранному виду спорта.
- Профилактика травматизма в период проведения соревнований и тренировочных занятий.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговое родительское собрание по отделениям, по группам.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам организации учебно-тренировочного процесса, режима дня и индивидуального питания спортсмена).

Планируется создать родительские комитеты во всех отделениях по видам спорта, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на учебно-тренировочные занятия, открытые занятия, привлекаются к организации соревнований.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри ДЮСШ переносится на уровень создания единого

воспитательного пространства города. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

Коллектив школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому ДЮСШ предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнёрских связей с муниципальными, государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

3.4. Медицинский и педагогический контроль

Цель медицинского контроля – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития воспитанников, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов.

Основными задачами медицинского обследования в школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием тренировочных нагрузок
3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача.
4. Диагностика, предупреждение, лечение и реабилитация после заболеваний, травм.
5. Оценка физического развития и функционального состояния воспитанников.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.

В начале и в конце учебного года спортсмены проходят медицинские обследования во врачебно-физкультурном диспансере (два раза в год). В процессе многолетней тренировки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям, регулярно врачом проводится медицинский контроль над влиянием нагрузки на организм занимающихся во время учебно-тренировочного занятия с последующим обсуждением на тренерских советах. Ежегодно на тренерских и педагогических советах школы заслушивается отчет о состоянии здоровья спортсменов по видам спорта по результатам весенней и осенней диспансеризации. Проводится просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

- питание спортсмена;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- влияние очагов хронической инфекции на организм;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Педагоги на тренировках контролируют общее самочувствие и состояние здоровья спортсменов, прививают навыки самостоятельного контроля.

Цель педагогического контроля – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

Задачи:

- проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
- анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в школе используются комплексы контрольно-переводных нормативов. Комплексы контрольных упражнений по специальной физической подготовке и общей физической подготовке определяются по видам спорта и различны на разных этапах спортивной подготовки, по результатам которых ребёнок переводится с одного этапа на другой

3.5. Методическая работа

Методическая работа – это один из основных видов образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией школы, тренерско-преподавательским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с тренерами-преподавателями осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Основные направления в деятельности методической службы:

1. Методическое консультирование тренеров-преподавателей;
2. Подготовка предложений по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения воспитанниками материала в соответствии с образовательными программами;
3. Подготовка предложений по организации и содержанию аттестации тренеров-преподавателей;
4. Проработка вопросов о поощрении сотрудников, связанных с образовательным процессом, за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
5. Проработка вопросов о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках сотрудничества методической службы и тренеров-преподавателей;
6. Подготовка рекомендаций тренерам-преподавателям о различных формах повышения квалификации за пределами образовательного учреждения;
7. Организация посещений и анализ открытых занятий;
8. Научно-методическая работа.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации тренера-преподавателя. Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке. Организован обмен опытом с тренерами-преподавателями в федерациях по видам спорта и методических объединениях с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

В своей работе тренеры-преподаватели руководствуются профильными программами по видам спорта. Учебные программы требуют апробации в течение нескольких лет с последующим анализом и подготовкой предложений по внесению изменений и дополнений.

Большое значение в методическом потенциале тренеров-преподавателей имеют курсы повышения квалификации, различные тренерские и судейские семинары.

3.6. Управление Учреждением

Школу возглавляет директор, который назначается и освобождается от должности учредителем.

Директор в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью школы;
- без доверенности действует от имени школы, представляет её во всех организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штаты и структуру учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством РФ.

Взаимоотношения работников и директора, возникающие на основе трудового договора, регулируются законодательством о труде.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

В школе действуют следующие *формы самоуправления: педагогический совет, тренерский совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет.*

Педагогический совет создается директором и действует в соответствии с Уставом школы и собственным Положением.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением, в том числе, работающие по совместительству.

Граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с учреждением, не являются членами Педагогического совета.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является директор.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается действительным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа его членов. Педагогический совет собирается на свои заседания его председателем. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя или по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- представители администрации;
- работники учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- организация и совершенствование методического обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- разработка и принятие учебных планов;
- организация учебно-тренировочного процесса, в соответствии с Уставом, полученной лицензией;
- принятие решений об отчислении обучающихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;
- содействие в работе детских общественных объединений и организаций, созданных по инициативе обучающихся;
- иные функции, согласно Уставу и Положению о Педагогическом совете.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- иные вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, Педагогическим советом или Попечительским советом или отнесенные к компетенции Общего собрания трудового коллектива в соответствии с законодательством.

Общее собрание работников собирает директор по мере необходимости или по требованию не менее одной четвертой от общего числа работников школы.

Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее половины от общего числа работников. На заседании Общего собрания трудового коллектива из числа присутствующих на заседании избирается председатель и секретарь.

Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколами, подписываемыми председателем и секретарем.

К компетенции Тренерского Совета относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов учебно-тренировочной работы;
- рассмотрение и обсуждение вопросов воспитательной работы;
- анализ результатов выступлений спортсменов на соревнованиях;
- осуществление контроля за выполнением контрольно-переводных нормативов;
- разработка календаря соревнований.

В Тренерский совет входят все тренеры-преподаватели. Тренерский совет принимает решения открытым голосованием. Решение Тренерского совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих. Тренерский совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведёт протоколы заседаний. Председателем Тренерского совета является директор учреждения.

Тренерский совет собирает его председатель не реже одного раза в месяц. Тренерский совет считается собранным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору, в соответствии с законодательством РФ. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, устанавливаемый тарифно-квалификационной характеристикой по данной должности и подтвержденный документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.7. Финансовая деятельность Учреждения

Финансирование МАОУ ДО ДЮСШ осуществляется путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и один лицевой счет в отделе № 20 Управление федерального казначейства по Мурманской области по учету субсидий из местного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и учету средств от приносящей доход деятельности, и второй лицевой счет по учету целевых субсидий по выполнению долгосрочных муниципальных программ.

Распределение расходов по соответствующим статьям и подстатьям экономической классификации расходов, установленных для бюджетов Российской Федерации осуществляется на основании Инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 г. № 157н, плана финансово-хозяйственной деятельности и других нормативно правовых актов. На лицевой счет в отдел № 20 Управления федерального казначейства по Мурманской области, на выполнения муниципального задания в 2015 году, в соответствии с заключенным соглашением, поступили субсидии в сумме 38 628,41 тыс. рублей. Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), выделенные субсидии были направлены на выполнение муниципального задания в полном объеме. Денежные средства Учреждения учитываются на едином расчетном счете и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам учреждения для выполнения поставленных задач, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Субсидии на выполнение муниципального задания, были распределены и использованы следующим образом:

<i>Показатель</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Заработная плата	21 839 083,65	20 216 061,81
Прочие выплаты	241 814,95	97 414,25
Начисления на выплаты по оплате труда	6 230 184,35	5 945 266,41
Услуги связи	61 715,96	73 895,30
Транспортные услуги	110 018,60	46 426,30
Коммунальные услуги	7 521 177,62	10 123 868,52
Работы, услуги по содержанию имущества	241 252,66	592 296,44
Прочие работы, услуги	320 867,54	1 004 394,35
Прочие расходы	293 584,03	270 233,11
Увеличение стоимости основных средств		72 032,00
Увеличение стоимости материальных запасов	270 000,00	186 528,04
Итого	37 129 699,36	38 628 416,53

Предпринимательская деятельность

В целях всестороннего удовлетворения потребностей населения в образовании, подготовке спортсменов в ЗАТО Александровск, обеспечения, развития и совершенствования

образовательного процесса, МАОУ ДО ДЮСШ осуществляет дополнительные платные услуги (далее - внебюджетная деятельность), разрешенную законодательством Российской Федерации, способствующую выполнению уставных задач Учреждения.

Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в соответствии с Положением по организации дополнительных платных услуг, утвержденным директором школы, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2016 №88-16 и на основании Устава Учреждения.

Внебюджетная деятельность учреждения строится на основе двухсторонних договоров с физическими и юридическими лицами. В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно руководителем учреждения, на каждый вид бюджетной и внебюджетной деятельности с указанием направления использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов.

Планируемые доходы от внебюджетной деятельности должны возрасти по сравнению с 2015 годом на 2,5% и составят в 2016 году 4638,91.

Перечень услуг, предоставляемых МАОУ ДО ДЮСШ на внебюджетной основе:

№	Наименование услуг
1.	Посещение бассейна «Большая чаша»
2.	Посещение бассейн «Малая чаша»
3.	«Ушу-санышоу» (для детей) с тренером
4.	«Кикбоксинг» (для детей) с тренером
5.	Посещение тренажерного зала
6.	Прокат коньков
7.	Прокат лыж
8.	Прокат горных лыж
9.	Игровой зал
10.	«Сауна»
11.	«Сауна»

Учреждение устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных цен с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и оснащение материально-технической базы образовательного учреждения.

Учреждение имеет сертификат соответствия помещения и большой чаши бассейна, для проведения спортивных мероприятий. На базе учреждения проводятся массовые спортивные мероприятия, как «Веселый дельфин», КЭС Баскет.

В 2015 году учреждение выиграло грант «Добрый лед» в размере 1 496 955,84 на покрытие резиновой крошкой хоккейного корта, для улучшения работы учебно-тренировочного процесса для детей, обучающихся в МАОУ ДО ДЮСШ.

Вывод:

-финансово-хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАОУ ДО ДЮСШ;

- учет доходов и расходов ведется отдельно, по каждому виду деятельности учреждения (муниципальное задание и внебюджетная деятельность).

Глава 4. ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

За время своего существования обучение в МАОУ ДО ДЮСШ завоевывает все больший авторитет среди жителей города. Родители считают, что получая спортивное образование у нас, ребенок будет лучше подготовлен к дальнейшей жизни. Многие выпускники школы приводят своих детей, образуя школьные династии. Кроме того, многие тренеры-преподаватели являются выпускниками школы, что свидетельствует о позитивном отношении обучающихся спортсменов к своему образовательному учреждению.

Осуществляя и анализируя работу МАОУ ДО ДЮСШ по основным направлениям, коллектив сталкивается с рядом проблем.

Спортивное образование детей имеет большие возможности в плане формирования физической культуры, общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, самореализации и личностного роста.

Однако воспитание и развитие детей происходит путем решения различных проблем. В общем виде эти проблемы можно разделить на три группы:

- проблемы современного российского общества
- проблемы системы дополнительного спортивного образования
- проблемы внутри учреждения.

Проблемы современного общества:

- резкая дифференциация доходов населения и связанные с этим проблемы элитности и неравных возможностей;
- различный статус родителей: занятые работой, с одной стороны и безработные, с другой стороны порождает конфликты и проблемы взаимодействия детей между собой;
- проблема в недостаточном финансировании;
- отсутствие спортивной формы и недостаточное количество единиц спортивного инвентаря.

Проблемы системы дополнительного спортивного образования детей:

- недостаточность специальной методической литературы;
- отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы вследствие того, что не все наши спортивные направления являются олимпийскими видами спорта;
- недостаточно проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждения (в т. ч. отсутствие квалификационных дипломов об окончании школы);
- малоэффективное взаимодействие с родителями.

Проблемы МАОУ ДО ДЮСШ:

1. Проблемы воспитанников:

- ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных дошкольников и младших школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки;
- у спортсменов учебно-тренировочных групп сложности из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (опоздание или даже отсутствие на тренировках);

2. Проблема непрерывного психолого-педагогического образования тренерско-преподавательского и методического состава школы вследствие недостаточного финансирования и как результат – снижение эффективности образовательного процесса.

3. Проблема методического оснащения:

- тренеры-преподаватели слабо владеют навыками исследовательской деятельности;
- отсутствие совместных творческих проектов.

- сложность привлечения тренеров-преподавателей к воспитательной работе в силу производственной занятости.

4. Материально-финансовые проблемы:

- недостаток/ отсутствие специализированных спортивных залов, в частности зала для адаптивной физической культуры;
- отсутствие качественного инвентаря и оборудования на количество воспитанников;
- недостаток финансирования учебно-тренировочных сборов, сборных команд на участие в соревнованиях различного уровня.

Глава 5. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Концепция развития МАОУ ДО ДЮСШ

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, школа является учреждением дополнительного спортивного образования детей и призвана способствовать привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Целью концепции школы является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий, способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов, основанных на традициях школы. Для этого: школа предоставляет детям и подросткам равные возможности для поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов; реализует учебные программы в полном объеме; формирует устойчивый интерес и потребности у детей и подростков к систематическим занятиям спортом и навыкам здорового образа жизни, повышению уровня образованности в области физической культуры и спорта; улучшает качество процесса физического воспитания путем создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса; укрепляет материально-техническую базу для проведения спортивных тренировок и соревнований, вспомогательных оздоровительных и общеукрепляющих техник (сауна, массаж, тренажерный зал, летний лагерь и др.).

В целях успешной реализации Концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- создание условий, способствующих формированию у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативной и организационной культуры, навыков самоорганизации и самодисциплины.
- консолидации действий по выполнению решений педагогических и тренерских советов, тесная связь с родителями и классными руководителями;
- использование результатов научных исследований при разработке и реализации программ и устранение основных факторов, мешающих решению поставленных задач;
- использование опыта сотрудничества с коллегами других регионов страны в целях поиска новых организационно-управленческих решений, направленных на создание эффективной подготовки спортсменов высокого класса и решения вопросов по укреплению финансовой базы школы и материального стимулирования тренерско-преподавательского состава;
- проведение активной пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в борьбе за здоровый образ жизни (против наркомании, курения, алкоголизма).

Одной из приоритетных задач в концепции модернизации школы является повышение качества подготовки спортсменов-разрядников, воспитание личности, способной реализовать себя во взрослой жизни.

При формировании концепции будущего нашей школы мы, прежде всего, уточняем свое понимание «миссии» школы, т.е. определяем, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы, и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации спортивного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – обучающихся спортсменов, их родителей и педагогов.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению учреждением своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося-спортсмена и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате реализации концепции развития школы:

- будут созданы условия для получения качественного, конкурентно-способного образования, ориентированного на результат;
- будет создана система статистических показателей образования;
- будет усилена поддержка и усовершенствованы механизмы стимулирования труда педагогических работников.

5.2. Состояние и прогноз развития направлений работы МАОУ ДО ДЮСШ

Сроки реализации программы: январь 2017 года – декабрь 2021 года.

Этапы реализации программы

1. подготовительный (2017-2018 гг.)
2. основной этап (2018-2020 гг.)
3. обобщающий (2020-2021 гг.)

Основные мероприятия Программы

1. Подготовительный

Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Задачи:

- аналитико-диагностическая экспертиза деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности школы;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка предусмотренных Программой подпрограмм.

2. Основной этап

Цель: Преобразование деятельности школы в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одарённости учащихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализация разработанных на I этапе подпрограмм;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие родительских общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

3. Обобщающий

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы

5.3. Модели развития МАОУ ДО ДЮСШ

- личностно-ориентированная направленность
- поддержка развития одаренности
- пропаганда здорового образа жизни
- качественный летний отдых с элементами спортивного образования
- качественное развитие методической службы
- непрерывное психолого-педагогическое образование
- укрепление материально-технической базы

«Личностно–ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей.
- Изучение личности воспитанников.
- Медико-педагогическое сопровождение.
- Врачебный контроль за обучающимися.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Совершенствование деятельности тренерского (методического) совета	2017-2019	директор, заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Реализация проекта «От детского сада до спорта высших достижений» (непрерывное спортивное образование)	2017-2019	Заместитель о директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование детей и родителей по уровню удовлетворенности образовательным процессом	2017-2020	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Сотрудничество с врачебно-физкультурным диспансером (диагностика состояния здоровья спортсмена для определения дальнейшего образовательного маршрута, интенсивности тренировочных занятий, достижения пиковой спортивной формы для участия в соревнованиях)	2019-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, медицинский работник
Разработка индивидуальных планов тренировочных занятий (в т.ч. в летний период), планов индивидуального питания	2018-2021	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, медицинский работник

«Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Задачи:

- Поддержка спортивно-одаренных детей.
- Увеличение количества победителей и призеров соревнований различного уровня.
- Активизация подготовки разрядников.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Подбор спортивно-одаренных детей для направления на учебу в СКФКиС г. Мончегорска	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Обеспечение участия спортсменов в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня	2019-2021	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Организация турниров, соревнований различного уровня по культивируемым видам спорта, а также мастер-классов, открытых занятий и показательных выступлений	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Дополнительная подготовка ведущих спортсменов школы для их участия в соревнованиях различного уровня	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

«Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможностей систематических занятий физической культурой и спортом для детей города.

Задачи: Формирование устойчивого жизненного сценария «быть здоровым».

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Реализация проекта «Игры нашего двора», организация спортивно-массовых мероприятий с учащимися МАОУ ДО ДЮСШ во время летних каникул	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Увеличение количества групп начальной подготовки по видам спорта для охвата большего количества детей города	2017-2019	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Беседы перед тренировками о вреде употребления наркотиков и алкоголя, табакокурения	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках	2017-2021	Заместитель директора по УВР,

акций: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Декада «SOS», «Классы свободные от курения» и др.		инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Мониторинг здоровья спортсменов: пульсометрические, антропометрические обследования	2017-2021	Медицинский работник, тренеры-преподаватели
Беседы в отделениях по видам спорта: - способы определения потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, а также схемы режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки; - основы рационального и спортивного питания; - основные компоненты пищи (классы питательных веществ); - питание в соответствии с особенностями вида спорта.	2017-2021	Медицинский работник, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, открытия спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Качественный летний отдых с элементами спортивного воспитания»

Цель: Создание условий для продолжения учебно-тренировочного процесса в комфортных условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

- Укрепление здоровья, закрепление навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта
- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.
- Совершенствование технической подготовки спортивного мастерства.
- Накопление соревновательного опыта.
- Воспитание черт спортивного характера.
- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
увеличение количества воспитанников школы, выезжающих в ДОЛ	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
работа тренерско-преподавательского состава в летний период в городских летних лагерях	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

«Качественное развитие методической службы»

Цели:

- Создание новой модели методической службы в МАОУ ДО ДЮСШ
- Повышение теоретического уровня и психолого-педагогической квалификации инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей

Задачи:

- Реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей.
- Определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы.

- Координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
- Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, воспитания, новых психолого-педагогических технологий.
- Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового психолого-педагогического опыта инновационной деятельности.
- Создание условий для использования в работе тренера-преподавателя диагностических и обучающих методик.
- Стимулирование инициативы инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей к занятию опытно-экспертной и научно-исследовательской деятельностью.
- Организация консультативной помощи тренерам-преподавателям.
- Подготовка к аттестации тренеров-преподавателей.
- Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.
- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей путем участия в семинарах различного уровня.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (воспитательных программ, учебных планов и т.д.);	2018-2019	Методический совет
Разработка авторских образовательных программ	2018-2021	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя	2018-2021	Методический совет
Подготовка тренеров-преподавателей к аттестации	2017-2021	Методический совет
Активизация работы по обобщению и распространению передового опыта школы	2017-2021	Методический совет

«Непрерывное педагогическое образование»

Цель: обеспечение школы сотрудниками высокой квалификации с компетенциями, соответствующими образовательной деятельности в области развития российского спорта

Задачи:

- создание непрерывной системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки инструкторов-методистов, тренеров преподавателей

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов в подготовке спортсменов	2017-2018	Заместители директора
Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2018-2021	Заместители директора
Поддержка тренеров-преподавателей, работающих по авторским (собственным) образовательным программам	2018-2021	Заместители директора
Повышение квалификации тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов	2018-2021	Заместители директора

«Укрепление материально-технической базы»

Цель: обеспечение реализации Программы развития

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------	---------------

Ремонт и утепление деревянного сруба на лыжной базе на оз. Торфяное.	2017-2018	Заместитель директора, административно-хозяйственная служба
Установка автономного отопления деревянного сруба на лыжной базе на оз. Торфяное.	2017-2019	Заместитель директора, административно-хозяйственная служба
Замена окон в помещении горнолыжной базы по адресу: ул. Героев «Тумана», 13	2017-2019	Заместитель директора, административно-хозяйственная служба
Замена окон в помещении хоккейного клуба «Авангард» по адресу: ул. Лунина, 7	2018-2019	Заместитель директора, административно-хозяйственная служба
Установка вентиляции в помещении ФОК «Канск»	2018-2019	Заместитель директора, административно-хозяйственная служба
Расширение внебюджетной деятельности (оказание платных услуг, в т.ч. аренда помещений сторонними лицами в часы, свободные от тренировок и соревнований)	2017-2021	Заместитель директора, административно-хозяйственная служба

5.4. Обеспечение реализации Программы развития МАОУ ДО ДЮСШ

Реализация программы развития МАОУ ДО ДЮСШ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ		
Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность школы	2017-2021	Директор
Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности.	2017-2021	Директор
Заключение договоров на проведение работ/услуг	2017-2021	Директор
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Разработка подпрограмм «Одаренные дети»	2017-2019	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Разработка планов учебной нагрузки	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	2017-2019	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Разработка плана учебно-воспитательной работы МАОУ ДО ДЮСШ	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты,
Разработка положений спортивно-массовых мероприятий	2017-2021	Инструкторы-методисты
Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	2017-2021	Заместители директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Организация и участие в соревнованиях	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
Организация внутришкольных мероприятий	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты,

			тренеры-преподаватели
	Организация учебно-тренировочных занятий	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Проведение родительских собраний	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели, врач
	Участие в профессиональных конкурсах	2017-2021	инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Организация прохождения диспансеризации медицинских осмотров	2017-2021 по графику	Врач, тренеры-преподаватели

IV. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Анализ потребностей жителей в образовательных услугах спортивной направленности	2017-2019	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	2017-2019	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Анализ материально-технического обеспечения деятельности школы	2017-2021	Заместитель директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Анализ результативности деятельности тренеров-преподавателей	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты
	Анализ количественных и качественных показателей деятельности МАОУ ДО ДЮСШ за период реализации программы	2020-2021	Заместители директора

V. РАБОТА С КАДРАМИ

	Проведение экспертизы соответствия кадрового состава школы поставленным в программе развития задачам	2017-2019	специалист по кадрам
	Развитие творческой направленности в работе каждого тренера-преподавателя, связанной с достижением основных задач школы	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты
	Проведение семинаров по обучению тренеров-преподавателей планированию учебно-тренировочного процесса; ведению учебной документации; организации тестирования показателей физического развития	2017-2021	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты
	Проведение семинаров для тренеров-преподавателей по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	2017-2020	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты
	Проведение семинаров для тренеров-преподавателей по проведению анализа работы и составлению годовых отчетов работы отделения по виду спорта	2017-2020	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты

5.5. Возможные риски и минимизация их влияния

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Низкая квалификация кадрового состава школы	Снижение качества образовательных услуг школы; снижение объема финансирования муниципального задания	Проведение внутренних обучающих семинаров, в т ч по выполнению программы развития; приглашение специалистов высокой квалификации
Социально-педагогические	Отсутствие заинтересованности коллектива, в т ч	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития	Вовлечение всех членов коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития,

	тренеров-преподавателей в личном участии по реализации программы развития	мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	мотивация в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
Социальные	Демографический	Изменение количества обучающихся и, как следствие, либо повышение спроса на услуги, оказываемые школой/ либо его снижение	Гибкое обновление содержания образования; готовность к предоставлению услуг другим категориям граждан; расширение сети договоров с образовательными учреждениями, населением города и иными организациями для оказания услуг в помещениях спортивных залов школ
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные и коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

5.6. Управление процессом реализации Программы развития

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом психолого-педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных тренеров-преподавателей, направленной на реализацию Программы
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы развития, с назначением сроков исполнения и ответственных лиц
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного и тренировочного процессов в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

5.7. Механизм реализации, координация и контроль за выполнением программных мероприятий

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы.

Порядок координации и контроля за выполнением программных мероприятий:

- анализ исполнения планов по реализации программы;
- внесение предложений от участников процесса по его коррекции;

- информационное и методическое сопровождение с целью оповещения коллектива и других участников о ходе реализации программы;
- корректировка программных мероприятий и установок в связи с новыми обстоятельствами.

5.8. Мониторинг реализации Программы развития

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива школы в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач дополнительного образования детей в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные, так как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его личностных характеристик, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне тренера-преподавателя эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые он создаёт для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Глава 6. ПОДПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Концепция подпрограммы «Одаренные дети»

Выявление одаренных детей групп начальной подготовки на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Определение одаренных детей:

1. Дети, выделяющиеся высокими физическими качествами (сила, ловкость, гибкость, координация, быстрота и т.д.) по сравнению с большинством своих сверстников том или ином виде деятельности.
2. Высокий уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
3. Дети, имеющие желание добиться высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

4. Дети, занимающие призовые места в соревнованиях различного уровня.
5. Дети, входящие в состав сборных команд города, края, страны.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей.

Задача:

1. Научно-психологический подход в работе с одаренными детьми.
2. Анализ выступлений на соревнованиях различного уровня, позволяющих ребенку проявить свои способности.
3. Создание условий для оптимального развития одаренных детей (атмосфера успеха и понимания, постепенное увеличение физической нагрузки, другое)
4. Отбор среди различных систем спортивной тренировки тех методов и приёмов, которые бы способствовали развитию физических качеств одаренного ребёнка.

Стратегия работы с одаренными детьми

1 этап - аналитический – группы начальной подготовки

Характеризуется тем, что дети охотно осваивают начальное содержание физических упражнений, ведется наблюдение динамики прироста индивидуальных показателей физической подготовленности по ОФП и СФП. Дети принимают участие в соревнованиях на уровне первенства школы.

2 этап - диагностический (учебно-тренировочные группы 1, 2, 3 годов обучения).

На этом этапе проводится индивидуальная оценка спортивной подготовки: выполнение спортивных разрядов, занятые призовые места в соревнованиях различного уровня, включение в состав сборных команд, динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности, уровень освоения техники по видам спорта.

3 этап – формирования, углубления и развитие способностей (учебно-тренировочные группы 4, 5 годов обучения)

На этом этапе с одной стороны завершается выполнение функций по формированию социально-адаптированной личности, выполнение спортивных разрядов, а с другой стороны – индивидуальные формы работы, учебно-тренировочные сборы, соревнования на уровне Всероссийских и т.д., самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Условия успешной работы с одаренными детьми

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися способностями в том или ином виде деятельности. Любому обществу нужны одаренные дети, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Именно в школе должны закладываться основы развития творческой личности. Поэтому так важно выявить и помочь претворить в жизнь их планы, мечты, наиболее полно раскрыть свои способности. Для этого в школе предлагается:

1. Подбор диагностического материала для выявления одаренных детей.
2. Проведение учебно-тренировочных сборов для одаренных детей.
3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми
4. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
5. Обмен опытом на семинарах.
6. Проведение торжественных поздравлений.
7. Присвоение и торжественное вручение званий (разрядов).

Ожидаемые результаты подпрограммы «Одаренные дети»

Реализация мероприятий Подпрограммы 2017-2020 «Одаренные дети» будет содействовать позитивным изменениям в системе работы с одаренными детьми и приведет к следующим положительным результатам:

- созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- подготовке условий одаренным детям для реализации и развития их личностных способностей в области спорта;
- описание опыта участия одаренных детей в соревнованиях различного уровня;
- зачисление одаренных детей в сборные команды города, области, региона и страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности школы с момента её реорганизации по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Проблемы деятельности школы способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития 2017-2020 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в августе-сентябре. Предложения по корректировке подаются ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.

Целевые индикаторы и показатели программы развития МАОУ ДО ДЮСШ

	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность детей, посещающих программы дополнительного образования	человек	1118	1120	1130	1140	1150	1160
Численность работников	человек	60	61	62	62	62	62
Численность педагогических работников	человек	20	21	21	21	22	22
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника <i>*обучающиеся посещают 2 и более объединения</i>	человек	56	53	53	54	52	53
Доля работников АУП, вспомогательного и обслуживающего персонала в общей численности	проценты	40	40	41	41	40	40
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена 1 или высшая квалификационная категория	проценты	40	40	41	41	42	42
Удельный вес численности обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся	проценты	36	38	40	42	44	46
Доля обучающихся, победителей мероприятий регионального, федерального и международного уровня в общей численности обучающихся	проценты	33	35	37	38	39	40
Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей ЗАТО Александровск	проценты	90	95	100	100	100	100
Открытие спортивно-оздоровительных групп для детей дошкольного возраста	проценты	2	2	2	2	3	3
Обеспечение сохранности контингента отделений	проценты	100	100	100	100	100	100
Охват педагогических и руководящих работников курсовой подготовкой	проценты	100	100	100	100	100	100
Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов для тренеров-преподавателей, учителей физкультуры	единицы	1	1	2	2	3	3
Увеличение количества массовых спортивно-воспитательных мероприятий с детьми города и муниципалитета	единицы	20	21	22	23	24	25

Перечень программных мероприятий МАОУ ДО ДЮСШ

Наименование мероприятия программы	Ответственный	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Расширение дополнительных образовательных услуг							
отделение «Волейбол»	администрация	х					
отделение «Адаптивная физическая культура»	администрация	х					
организация платных дополнительных образовательных услуг с учетом социального заказа населения на конкретный вид спорта	администрация	х	х	х	х	х	х
открытие групп по общей физической подготовке для детей дошкольного возраста	администрация	х	х	х	х	х	х
разработка адаптированных дополнительных образовательных программ	методическая служба, тренеры-преподаватели	х	х				
расширение групп по общей физической подготовке для детей дошкольного возраста	администрация	х	х	х	х	х	х
2. Повышение качества, эффективности и доступности дополнительных образовательных услуг							
Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды муниципалитета, области, региона, России	тренеры-преподаватели	х	х	х	х	х	х
Создание методического кабинета в школе, методическое оснащение (программы, методические разработки, дидактические пособия)	администрация	х	х	х	х	х	х
Участие в учебно-тренировочных сборах ведущих спортсменов школы	тренеры-преподаватели	х	х	х	х	х	х
Организация выездных спортивно-оздоровительных лагерей	администрация, тренеры-преподаватели		х	х	х	х	х
Разработка личных карточек спортсмена с целью повышения эффективности мониторинга показателей уровня здоровья и спортивных достижений	тренеры-преподаватели, мед. работник	х	х				
3. Медико-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса							
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом психологической подготовки к соревнованиям, коррекции отклонений показателей здоровья	тренеры-преподаватели, методическая	х	х	х	х	х	х

	служба, мед. работник						
Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и пр., в т.ч. с использованием ИКТ	тренеры-преподаватели, методическая служба, мед. работник	Х	Х	Х	Х	Х	Х
4. Воспитательная работа							
Привлечение к участию в развитии учреждения социальных партнеров (организаций, предприятий, обучающихся, родителей (законных представителей))	тренеры-преподаватели, методическая служба	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Профилактика асоциального поведения учащихся, и разработка социальных проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни	тренеры-преподаватели, методическая служба	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Увеличение количества массовых спортивно-воспитательных мероприятий с участием детей города и муниципалитета	тренеры-преподаватели, методическая служба	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Распространение печатной продукции, наглядных пособий, интернет-продуктов, направленных на формирование здорового образа жизни, повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом населения города	администрация	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Разработка плана мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» среди работников учреждения	администрация, методическая служба		Х				
5. Кадровое обеспечение							
Укомплектованность штата учреждения:	администрация						
- тренер-преподаватель по АФК		Х					
- тренер-преподаватель по волейболу		Х					
- тренер-преподаватель по хоккею			Х				
- тренер-преподаватель по лыжным гонкам			Х				
- методист Центра тестирования ВФСК ГТО				Х			
6. Расширение спектра предлагаемых платных услуг населению							
Платные услуги для родителей, имеющих детей в возрасте от 1 до 4 лет по обучению плаванию	администрация, тренеры-преподаватели			Х			
Платные индивидуальные занятия по освоению техники избранного вида спорта	администрация, тренеры-преподаватели	Х	Х	Х	Х	Х	Х

Перечень ремонтов, приобретений МАОУ ДО ДЮСШ

№ п/п	Перечень ремонтов, приобретений	2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	Средства субсидии (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	Средства субсидии (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	Средства субсидии (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	Средства субсидии (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	Средства субсидии (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
1	Ремонт и утепление деревянного сруба на лыжной базе на оз. Торфяное						413									
2	Установка автономного отопления деревянного сруба на лыжной базе на оз. Торфяное						75									
3	Замена окон в помещении горнолыжной базы			120												
4	Капитальный ремонт раздевалок, подсобных помещений, замена оконных блоков на блоки ПВХ, замена входных дверей в помещении хоккейного клуба «Авангард»									1 730						
5	ФОК «Канск» - установка системы видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации				130											
6	Приобретение спортивного инвентаря для отделений			75			75			100			100			100
7	Приобретение тренажерного оборудования			150			150			150			150			150
8	Приобретение компьютеров, оргтехники			75			75			75			75			75

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

44 (сорок четыре) листа.



МАДУ ДО ЛЮДИ

В.А. Головченко