"Здоровый дух – в здоровом теле", – вот краткое, но полное описание счастливого состояния в этом мире...

Д. Локк.

Я часто задаю себе вопрос: каким должен быть педагог? Быть добрым – эта черта характерна многим, быть справедливым и честным – это присуще не только педагогам. Должен ли соблюдать правила этики и морали – обязательно, но это характерно не только для педагогов. Я считаю, что эти качества, подобно библейским заповедям, важны для каждого. И опять вопрос: так как же охарактеризовать человека, работающего с детьми?

Можно сколько угодно говорить о качествах, присущих педагогу, но это не сделает его идеальным. Думаю: необходимо помнить о том, что настоящий педагог должен любить детей. На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком.

Я часто задаю себе вопрос: почему я выбрала профессию педагога? Профессию, философией которой является одно – любовь к детям и стремление передать им частичку себя. Моё педагогическое кредо – любить, понимать, помогать! Если я не буду любить детей, я не смогу их понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти сильными, красивыми, с верой в себя!

Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Ведь с детства мне нравилось бегать наперегонки, прыгать, ходить на лыжах, кататься на коньках. Вся моя жизнь связана с физкультурой и спортом, поэтому я и выбрала эту профессию. С 3 лет я находилась в спортивном зале и наблюдала, как моя мама – тренер проводит свои занятия с детьми. Это стало немаловажным фактором для выбора моей профессии

И вот, я тренер-преподаватель по волейболу. Это профессия или призвание, данное мне свыше? Хорошо, когда то и другое, потому что быть полностью счастливой можно лишь тогда, когда делаешь то, что любишь. И я считаю, это здорово! Ведь "здоровому – всё здорово"! Это первая заповедь моего педагогического кредо.

Каждый день, приходя в спортивный зал, провожу тренировку, занятия и размышляю, чему я хочу научить детей? Бегать, прыгать, играть... Это, конечно, важно, но, наверное, самое главное, научить детей быть здоровыми.

Существует глубокое заблуждение, что занятие спортом способствует лишь развитию тела и никак не влияет на внутренний мир ребенка и его мировоззрение. Однако, именно активное движение всегда позволяет быть детям в высоком жизненном тоне и является залогом его успешного развития. Я уверена: физическая культура обладает великой силой!

Перефразировав народную мудрость, можно сказать: «Здоровый ум – в здоровом теле». Здоровью научить нельзя, надо воспитать в детях потребность быть здоровым. И я это делаю. Выходит, по сути, я не тренер, а воспитатель. Воспитатель здорового ребенка, красивого, умного, успешного. Воспитать такого ребенка – задача непростая, нет таких учебников со схемой приобщения детей к здоровому образу жизни, нет готовой формулы для детей и взрослых для развития интереса к здоровому образу жизни. *Есть*

мои знания, моё желание и их необходимо донести до детских умов так, чтобы они поняли, осознали великую ценность здоровья. Ведь как гласит известная пословица: "Каждый - кузнец своего здоровья!"

Главным в моей педагогической философии является убеждение, что здоровый и развитый ребенок – главная ценность общества. Мы часто слышим: дети - наше будущее. Я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, зависит от меня.

Именно поэтому важнейшей целью своей работы, я считаю формирование у ребенка представления о ценности здоровья, позволяющее кардинально перестроить мотивационное ядро личности, создать систему установок на здравосозидание не только по отношению к собственному «Я», но и по отношению к миру. Ведь главная составляющая моей работы - разнообразие форм двигательной активности воспитанников.

"Отдай спорту время, а взамен получи здоровье!" - это вторая заповедь моего педагогического кредо.

На своих занятиях я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными, самостоятельными, готовыми к трудностям, а главное поощряю их за сделанное. Помогаю им впервые задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо» для здоровья, а, следовательно, для себя. А какое это счастье - открытие в себе чувства победы над собой?! Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолеть свою слабость – этому учит только спорт! Я убеждена: образование нельзя дать, его можно только обрести. Образование – это внутренняя работа души и тела, пересмотр собственного опыта, современных открытий и обретение в связи с этим уникальности – собственного Имени.

Спорт - обращение к Внутренней силе собственного тела, помогает человеку обрести себя, свою индивидуальность, обеспечивает реализацию главной цели работы педагога – воспитание не только и не столько тела, сколько души человека через преобразующую силу занятия спортом. "Быть вместе с детьми, вместе творить и обретать – вот моя философия сотрудничества, сотворчества, которая является третьей заповедью, основанная на равнодушии и любви, любви к детям, к профессии, к жизни. Дети мне отвечают тем же.

Мы живем в 21 веке, веке современных технологий и модернизации. Он открыл перед нами невиданные прежде возможности и для карьеры, и для самовыражения. «Чему бы ты не учился, ты учишься для себя», - сказал когда-то Г.П.Арбитр, конечно, это так, но мы ещё учимся и для того, чтобы свои знания отдать кому-то, в моём случае – воспитанникам. Я думаю, что профессия педагога необычна, потому что на педагоге лежит высочайшая ответственность за то, что он делает и как. Это искусство учить и бесконечно учиться самому.

Спортивная школа даёт многое не только детям, но и мне, как педагогу. Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство: повышаю

уровень квалификации, занимаюсь самообразованием. Я научилась делиться с коллегами инновационными находками и оказывать помощь; рационально использовать своё рабочее время. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллектив, увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы.

В МАОУ ДО ДЮСШ я работаю всего 4-й год. За это время накопился опыт, апробировались разные формы и методы физкультурной работы, делались выводы. Постепенно складывается своя система и стиль. Одним из приоритетных направлений в работе является лозунг: «Кто спортом занимается, тот силы набирается».

Мною написана работа «Новые педагогические идеи», разработка учебно-тренировочного занятия для юных волейболистов по типу мастер-класс, за которую я получила диплом победителя I степени на общероссийском, с международным участием конкурсе. Мои воспитанники занимают призовые места на областных соревнованиях, участвуют в показательных выступлениях. Сейчас многие живут по моде. Но мода – это не только форма причёски, фасон одежды, это и особенность поведения, и образ жизни. Моя работа заключается в том, чтобы мода на здоровье, здоровый образ жизни стали потребностью каждого воспитанника. Я буду счастлива, если это сбудется, осознавая то, что здесь есть и частица моего труда!