

«Страсть к победе пылает в каждом из нас.
Воля к победе — вопрос тренировки.
Способ победы — вопрос чести»
Маргарет Тетчер

«Я - педагог»

Многие спрашивают, почему я стала тренером? Четкого ответа у меня нет. В детстве моя жизнь не была связана со спортом, родители не увлекались никаким видом спорта, да и мной особо не занимались. Меня воспитывала улица, где я и познакомилась впервые со спортсменами.

Однажды в школу пришел тренер по лыжным гонкам, и я, как очень активный ребенок, решила, что мне надо срочно записаться в лыжную секцию. Вслед за лыжами появилась самая большая любовь в моей жизни — баскетбол, который по сей день в моем сердце, душе и голове!

Наблюдая как тренер проводит тренировки, как проходят соревнования, какие эмоции мы испытываем когда побеждаем и как огорчаемся поражениям, уже тогда, в юности, я твердо решила, что хочу быть педагогом – тренером! Хочу так же наполнять жизнь детей эмоциями, так же тренировать, вести своих воспитанников к достижению высоких наград! А главное отдать всю свою нерастрченную любовь детям и профессии. Ведь спорт - это то, что дает нам силу, уверенность в себе, укрепляет здоровье, разносторонне развивает, и это малая часть того, что можно сказать о пользе спорта. Именно с такими мотивами я и пошла учиться на тренера-преподавателя.

И вот я - тренер-преподаватель по баскетболу!!!

Быть педагогом - значит уметь общаться с детьми, любить их, чувствовать отдельно каждого, понимать их, видеть мир их глазами, уметь поставить себя на их место. Между мной и детьми должна быть непрерывная связь, что достигается только путем понимания и общения.

Когда я провожу тренировку и вижу глаза своих учеников, понимаю, что должна выложиться на все сто процентов, чтобы в них не появилась скука, страх или раздражение, чтобы эти глаза не отвернулись от меня и не потеряли интерес к тренировкам. Часто бывает, что я физически ощущаю эту незримую связь, какое-то чувство единения и восторг от того, что дети понимают меня и очень стараются, а я, в свою очередь, осознаю, как много зависит именно от меня, как от тренера, педагога. Поэтому приходится постоянно критически оценивать себя, искать что-то новое, более интересное, совершенствоваться в своих тренировках.

За годы работы тренером-преподавателем я поняла, что не в количестве знаний заключается дополнительное образование, а в полном понимании и умелом применении всего того, что знаю, чему учу. Каждый раз уходя домой, думаю, а что будет завтра, как сделать так, чтобы моя тренировка запомнилась? Удивить, рассмешить или, может быть, напугать?

Увы, сегодня спорт для многих – предмет не первостепенной важности. Как найти и подобрать то, что поможет сделать процесс обучения интересным, творческим, запоминающимся? Уверена, что, только вызвав светлые чувства и положительные эмоции, можно создать комфортный климат на тренировке. В своей работе полностью выкладываться, а позже испытывать огромную радость за детей, за их результаты. Знать и ощущать всю важность профессии.

Я не перестаю самосовершенствоваться, ведь нам это не помешает. Анализирую свою работу. Посещаю различные курсы, семинары, открытые занятия своих коллег, участвую в профессиональных конкурсах. Читаю и изучаю новые техники в интернете, так как в наше время доступно огромное количество информации в сети, что помогает мне разнообразить и усовершенствовать свои умения и навыки. Мне хочется многому научиться и передать все знания своим воспитанникам, быть успешной в своей профессии, быть высококвалифицированным и востребованным педагогом. Ведь мы перед детьми не можем ошибаться.

Профессия «тренер» была, есть и будет одной из самых нужных и сложных профессий. Тренер – это образ жизни! От того как я буду думать, жить, дышать, что говорить зависит будущее моих учеников. Тренер – это некий жизненный эталон. На него равняются воспитанники. Ведь не даром говорят: «Тренер-преподаватель обладает властью, о которой премьер-министры могут только мечтать».